

Проверочная работа по ГЕОГРАФИИ

6 КЛАСС

Дата: ____ ____ 20__ г.

Вариант №: ____

Выполнена: ФИО _____

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по географии даётся 45 минут. Работа включает в себя 9 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Для выполнения задания 3 Вам потребуется линейка, а для выполнения задания 6 – карандаш.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Для выполнения заданий с использованием карт Вам потребуются линейка и карандаш.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Вариант сгенерирован единой системой универсального образования на esuo.ru и соответствует последним изменениям ВПР на **текущий учебный год**.

Желаем успеха!

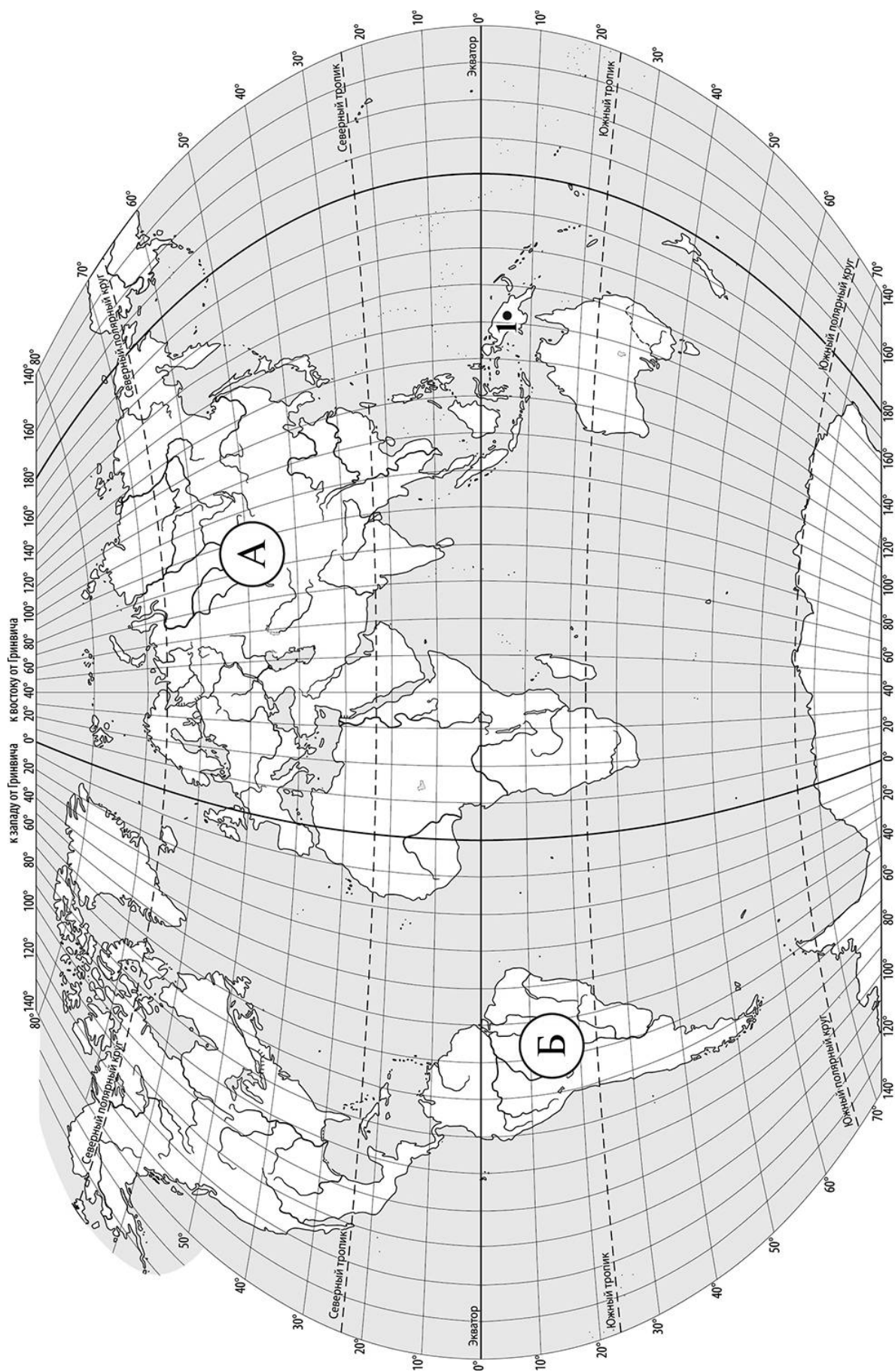
Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7
Баллы																

Номер задания	8	9.1	9.2	9.3	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы						



Задания 1 и 2 выполняются с использованием карты мира, приведённой на странице 2.

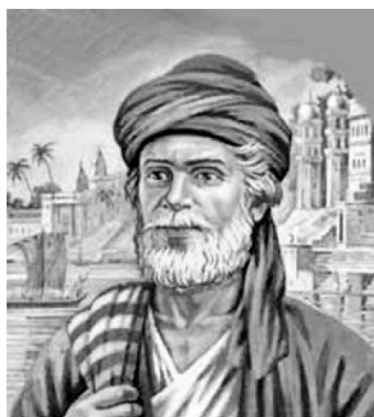
Рассмотрите карту мира и выполните задания.

1.1. Запишите названия материков, обозначенных на карте буквами А и Б.

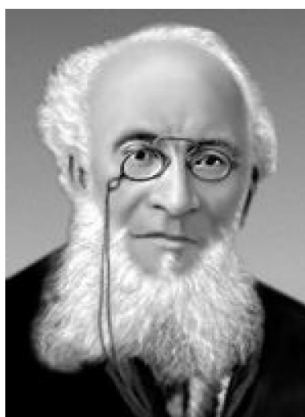
Название материка А: _____

Название материка Б: _____

1.2. С каким из названных Вами материков связаны открытия путешественников и исследователей, изображённых на портретах? Укажите в ответе букву, которой обозначен этот материк на карте.



Афанасий Никитин



П.П. Семёнов-Тян-Шанский

Ответ. _____

Подпишите на карте океаны, омывающие берега указанного Вами материка.

2. Рассмотрите карту мира и выполните задания.

2.1. Найдите на карте точку 1 с координатами 5° ю. ш. 142° в. д.

Поставьте на карте точку 2 с координатами 52° с. ш. 142° в. д.

В каком направлении от точки 1 расположена точка 2?

- 1) северном
- 2) южном
- 3) западном
- 4) восточном

Ответ. _____

2.2. Точка 1 расположена на территории крупного географического объекта.

Прочитайте текст, рассмотрите фотографию и космический снимок и укажите название этого географического объекта.

Второй по величине остров мира, расположенный в Тихом океане к северу от Австралии. Коренные жители острова – папуасы; образованное ими государство занимает половину территории острова. Остров имеет сложный гористый рельеф. На острове есть действующие вулканы и горячие источники. Здесь растут влажные тропические вечнозелёные леса с богатой и разнообразной флорой и фауной. Остров окружён удивительными по красоте коралловыми рифами. Запишите название этого географического объекта.

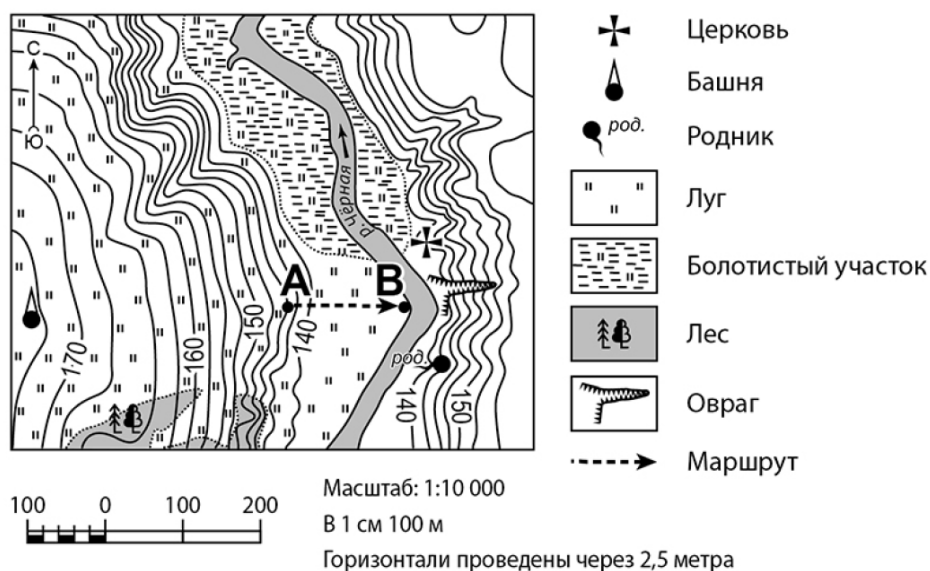


Ответ. _____

Задание 3 выполняется с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.

3

Рассмотрите фрагмент топографической карты и выполните задания.



3.1. На каком берегу реки Чёрной находится церковь? Подчеркните верный ответ.

Ответ. **На правом / на левом**

В каком направлении от церкви расположен родник?

Ответ. _____

3.2. Определите протяжённость маршрута А–В на местности с помощью масштаба карты. Для выполнения задания используйте линейку. Расстояние на карте измеряйте по центрам точек.

Ответ. _____

3.3. Какой из изображённых на фотографиях объектов может быть размещён в конечной точке маршрута А–В? Укажите в ответе букву, которой обозначен этот объект.



А – лодочная станция



Б – автосервис



В – лыжный трамплин

Ответ. _____

Какая особенность размещения конечной точки маршрута А–В определила Ваш выбор?

- 1) расположение на ровном открытом участке местности
- 2) расположение у шоссе
- 3) расположение на крутом склоне холма
- 4) расположение у реки

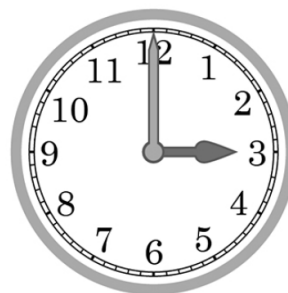
Ответ. _____

4.1. Разница во времени между городами Курском и Улан-Удэ составляет +5 часов, так как Улан-Удэ расположен восточнее Курска, и день там наступает раньше. На рисунках представлены показания часов в этих городах в тот момент, когда в Курске 10 часов утра. Запишите под каждым рисунком, как отображается то же самое время на электронных часах в этих городах.

КУРСК


 :

УЛАН-УДЭ


 :

4.2. Алексей живёт в Курске. Что он делает в указанное Вами время? Используйте для ответа приведённый режим дня школьника.

Ответ. _____

Что в это же время делает его сверстник Дмитрий, который живёт в Улан-Удэ, если он соблюдает тот же режим дня, что и Алексей?

Ответ. _____

4.3. Чем обусловлена разница во времени в разных частях Земли?

- 1) сменой дня и ночи
- 2) вращением Земли вокруг своей оси
- 3) движением Луны вокруг Земли
- 4) высотой над уровнем моря

Ответ. ____

РЕЖИМ ДНЯ ШКОЛЬНИКА

7.05	Подъём
7.10 – 7.25	Утренняя зарядка
7.30 – 7.40	Гигиенические процедуры
7.45 – 8.05	Завтрак
8.10 – 8.25	Дорога в школу
8.30 – 13.15	Уроки в школе
13.20 – 13.35	Дорога домой
13.45 – 14.15	Обед
14.30 – 16.15	Занятия в кружке/секции
16.30 – 16.40	Полдник
16.45 – 18.15	Выполнение домашних заданий
18.30 – 19.30	Прогулка
19.45 – 20.15	Ужин
20.20 – 21.50	Свободное время (просмотр телепередач, чтение книг, настольные игры)
21.55 – 22.10	Подготовка ко сну
22.15 – 7.00	Ночной сон

5

5.1. Установите соответствие между природными зонами и их географическими особенностями.

Природные зоны:

А – тундра

Б – смешанные леса

Географические особенности:

- 1) произрастание мхов, лишайников, кустарничков
- 2) переходная зона от тайги к зоне широколиственных лесов
- 3) умеренно холодная, снежная зима и тёплое лето
- 4) большая заболоченность территории
- 5) произрастание берёзы, осины, ели, сосны, дуба
- 6) распространение многолетней мерзлоты

Запишите в таблицу выбранные цифры под буквами, которыми обозначены природные зоны.

Ответ.

Природная зона	А	Б
Географические особенности		

5.2. В какой из указанных природных зон могли быть сделаны представленные фотографии?

Запишите **название** природной зоны.



Ответ. _____

6

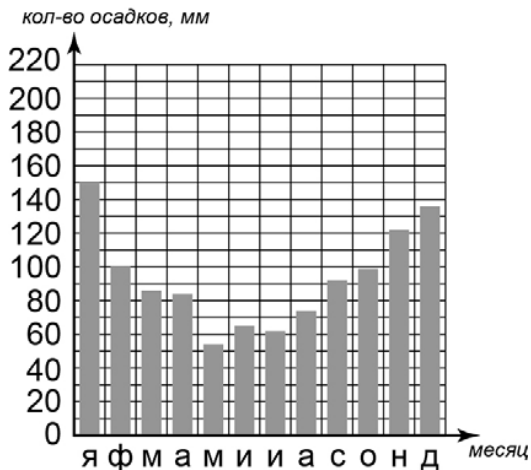
6.1. На метеорологической станции города N в течение года наблюдали за количеством осадков. По результатам наблюдений метеорологи построили диаграмму выпадения осадков по месяцам. Рассмотрите диаграмму выпадения осадков и ответьте на вопросы.

В каком месяце выпало меньше всего осадков?

Ответ. _____

На какие три месяца приходилось наибольшее количество осадков?

Ответ. _____



6.2. Выберите рисунок, на котором знаками отображена погода в тот день, когда температура воздуха поднялась выше 20 градусов тепла. Запишите в ответе букву, которой обозначен этот рисунок.

А				+22 °C	75%
Б				-21 °C	67%
В				-20 °C	59%

Ответ. _____

6.3. Рустам в течение дня наблюдал за погодой и описал её в дневнике наблюдений. Прочитайте это описание и отобразите его с помощью условных обозначений так, как на представленных выше рисунках.

Сегодня была переменная облачность, а в середине дня выпал снег. Дул слабый северный ветер. Температура воздуха была около 10 градусов мороза, а влажность воздуха составила 68 процентов.

Ответ.

--	--	--	--	--

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ		
Облачность	Осадки	Направление ветра

7

Прочитайте текст и выполните задание.

(1) Рельеф – это совокупность неровностей земной поверхности. (2) К крупным формам рельефа на суше относятся равнины и горы. (3) В зависимости от абсолютной высоты равнины подразделяют на низменности, возвышенности и плоскогорья. (4) Плоская равнина имеет слаборасчленённую поверхность, например, Прикаспийская низменность. (5) Холмистая равнина отличается наличием отдельных возвышений округлой формы высотой до 200 м, например Смоленско-Московская возвышенность. (6) Равнины на материках занимают бóльшую площадь, чем горы.

По каким предложениям можно сделать вывод о типах равнин? Запишите номера предложений.

Ответ. _____

8

Рассмотрите фотографию с изображением последствий опасного явления природы. Запишите его название.

Ответ. _____



Какой из перечисленных процессов характеризует это явление?

- 1) горение торфа под землёй
- 2) зарастание склонов древесной растительностью
- 3) смещение масс горных пород вниз по склону
- 4) разлив рек в период половодья

Ответ: ☐

Используя приведённую ниже таблицу, выполните задания.

Площадь территории, численность и плотность населения, 2016 г.

№	Страна	Площадь территории, тыс. км ²	Численность населения, млн человек	Плотность населения, чел./км ²
1	Россия	17125	147	8
2	Турция	783	81	103
3	Бразилия	8514	208	24
4	Казахстан	2725	18	7

9.1. Расположите страны в порядке **увеличения** площади территории, начиная со страны с самой маленькой территорией. Запишите в ответе последовательность **порядковых номеров** этих стран.

Ответ. _____

9.2. В какой стране наибольшая численность населения? Запишите в ответе **название** страны.

Ответ. _____

В каких двух странах плотность населения не превышает 10 чел./км²? Запишите в ответе **названия** стран.

Ответ. _____

9.3. В какой стране, из указанных в таблице, сделана представленная фотография? Запишите в ответе **название** страны.

Ответ. _____

Какой город является столицей указанной Вами страны?

- 1) Токио
- 2) Мадрид
- 3) Анкара
- 4) Тбилиси

Ответ. _____

